**ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛА**„**Ералаш”, *Опять двойка (выпуск 124)****Opracowala: Anna Pado***Сфера общения:** школа, оценки  
**Уровень учащихся**: третий - четвёртый семестр **Краткое содержание:** Мальчик-дво́ечник\* возвращается из школы. Мама догадывается: «Опять двойка?» Мальчик: «Нет, пять». Мама и старшая сестра накрывают праздничный стол, все радуются. Но они радуются напрасно. Оказывается, что ....  
(Сюжет доступен на YouTube) -----------------\* дво́ечник – читай: дво́е[шн]ик  
  
**Речевая и языковая практика:**- Аудирование (осмотр фильма)  
- Устное / письменное изложение   
- Закрепление лексики  
- Инсценировка сюжета (для желающих)  
- Описание картины *Опять двойка* (школьное сочинение) – для желающих.  
**1. Вводная беседа  
-** Вы часто получаете двойки / едини́цы?  
- Вы скрыва́ете этот факт от родителей или че́стно признаётесь?  
- Как вы объясня́ете роди́телям, почему у вас плоха́я оценка?  
*(учитель придира́ется - не сделать дома́шнего задания – забыть /о чём/ – не вы́учить стихотворение наизу́сть -)*  
- Роди́тели вас нака́зывают за плохи́е оценки или они принимают это спокойно?  
*(отбирать /у кого/ га́джеты – двойка это не катастрофа - роди́тели не учи́лись на одни́ пятёрки – я ви́дел /-а их зачётку\*).  
------------------------------* выучить стихотворение наизусть - nauczyć się na pamięć wierszaзачётка (зачётная книжка) – indeks studencki

**2. Посмотрите ролик *Опять двойка*. Изложите ситуацию, доканчивая предложения.**Вот какая ситуация произошла́ в одной семье́.  
Это обычный день. В ко́мнате мы ви́дим семью́: ....................................

Каждый из них за́нят свои́м де́лом: ..........................................................................  
.......................................................................................................................................  
Вдруг часы́ бьют три.  
Собака поднимает го́лову, она знает, что в это время ..................................................  
Средний сын захо́дит в ко́мнату.   
У него (какой?)....................................... вид.  
Все уже догада́лись, что ...............................................................................................  
Мама очень огорчена́ и расстро́ена. Она сказала гру́стным го́лосом:   
« .........................................»  
А мальчик отве́тил: ....................................................................................  
Все очень обра́довались. Они ............................................................................  
(переоде́ться в пра́здничную оде́жду)  
Мама с сестро́й ..........................................................................................................  
...................................................................................................................................  
(накры́ть на стол – пригото́вить пра́здничное угощение – торт – фрукты – сла́дости)  
Мама очень ра́достно сказала: сыно́к, наконец-то ...............................................................  
......................................................................................................................................  
Но все ра́дуются напра́сно.  
Мальчик попра́вил маму: он на са́мом де́ле ................................................................  
..........................................................................................................................................  
Вот как семья отпра́здновала очередны́е двойки ма́льчика.  
------------------------------------------

ра́доваться напра́сно – cieszyć się na próżno  
пра́здничная / выходна́я одежда – odświętne / wyjściowe ubranie  
отпра́здновать – świętować   
очередна́я двойка – kolejna dwójka

**7. Задание-проект. Приготовьте инсценировку сюжета *Опять двойка*.**Подготовка:  
- выбрать персонажей: мама, сестра, младший брат, средний брат  
- приготовить реквизиты (стол, выходна́я одежда, ....)  
- репетировать сцену (попросить по́мощи у учи́теля)  
- сыграть спектакль перед публикой (пригласить учителей и ребят из других классов).

**8. Прочитайте описание картины Ф. П. Решетникова «Опять двойка» (школьное сочинение).**  
Картина Федора Павловича Решетникова "Опять двойка" - одно из самых известных и любимых произведений советской жи́вописи. Каждый или почти каждый человек, который смо́трит на картину, может припомнить себя в подобной ситуации, когда хо́чешь-не хо́чешь, а нужно идти домо́й и рассказывать о том, что получил плоху́ю оценку.

В этой картине самое главное - фигуры и лица людей, уже по их позам мы можем понять настроение. Лица очень красноречиво передают их подлинные чувства и мысли. На картине мы видим семью: маму и трёх дете́й. Художник изобразил всех в момент, когда каждый из героев картины остро реагирует на ситуацию. И эта реакция отражается на лице каждого.

Посередине комнаты стои́т мальчик, вернувшийся из школы. Его портфель, перевязанный бечёвкой, из которого выглядывают коньки, говорит о том, что в этот день ученик уделил учёбе внимания значительно меньше, чем катку́. Его сестра с укором и неодобрением смо́трит на брата. Сама она стои́т с учебником возле стола и, ви́димо, собирается делать уроки. "Опять двойка" - это не про неё, эта девочка, скорее всего, отли́чница. Мама детей расстро́ена мальчиком. Возможно, она только что оживлённо беседовала с дочкой и младшим сыном. Но вот вошёл средний ребёнок и по его лицу стало ясно: "Опять двойка". Вся радостная атмосфера мгновенно улетучилась.

Само название картины говорит о том, что с мальчиком - героем картины - такая история происходит довольно часто. Никто не удивлён, но почти все раздосадованы, в том числе и сам двоечник. В этот момент на его лице читается раскаяние: " Эх, если бы всё начать сначала, то я бы не катался весь день на коньках, а сначала выучил уроки!" Лишь младший братишка посматривает на него с лукавым любопытством - что же будет дальше? И только собаке - верному другу - всё равно, какие оценки в дневнике́ у её хозяина, она ра́достно пытается лизнуть его в нос.

Давайте вспомним, когда была написана картина. Это 1952 год, прошло 7 лет после окончания Великой Отечественной войны. Из тех, кто изображен на картине, войну не застал только младший братишка. Сестра, судя по всему, родилась еще до войны. Главный герой - дво́ечник, был в войну маленьким ребёнком, но, несомненно, знает и помнит, какие трудности пережили люди. Все же это счастливая семья - их отец вернулся с войны и тогда у них родился третий ребёнок. Семья живёт хорошо, в достатке. Для тех лет обстановка в комнате очень хорошая, даже богатая. У малыша есть велосипед, который был не у всех детей. Мальчик наверняка гордится своим отцом и не раз обещал ему исправиться. И вот повторяется досадное недоразумение. Конечно, все это не изображено на картине, но эта история легко угадывается, стоит только внимательнее посмотреть.  
  
Источник:

<https://сезоны-года.рф/%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D1%8F%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B0.html>

советская жи́вопись – malarstwo radzieckie  
по́длинные чувства – szczere, prawdziwe uczucia  
смотреть с уко́ром и неодобре́нием – patrzeć z wyrzutem i naganą  
отли́чница - prymuska  
на его лице́ читается раска́яние – na jego twarzy widoczna jest skrucha  
лука́вое любопы́тство – obłudna ciekawość